

Số: /KH-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Kế hoạch số 212/KH-UBND ngày 10/06/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt (CTRSH) tại nguồn trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2026-2030 (*sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 212/KH-UBND*), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch thực hiện trong toàn ngành như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người học trong việc thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn; từng bước hình thành thói quen, hành vi văn minh về phân loại, giảm thiểu rác thải trong sinh hoạt hằng ngày tại trường học và lan tỏa đến gia đình, cộng đồng.

Tạo cơ sở đồng bộ để các cơ sở giáo dục xây dựng lộ trình, giải pháp cụ thể nhằm chuẩn hóa hệ thống phân loại, lưu chứa rác thải ngay tại đơn vị; bảo đảm sự kết nối thống nhất với khâu thu gom, vận chuyển của từng đơn vị.

Lồng ghép hiệu quả công tác phân loại rác với phong trào “Chống rác thải nhựa”, xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” nhằm hạn chế tối đa phát sinh chất thải, hướng tới xây dựng môi trường giáo dục bền vững và thúc đẩy mô hình kinh tế tuần hoàn trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu

Xác định việc phân loại CTRSH tại nguồn trong trường học là nhiệm vụ giáo dục ý thức công dân quan trọng hàng đầu; thực hiện đồng bộ tại các cơ sở giáo dục trên toàn địa bàn tỉnh, phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ nhà giáo và sự tham gia chủ động của người học trong công tác bảo vệ môi trường gắn với phong trào xây dựng trường học xanh, nếp sống văn minh học đường và gia đình văn hóa.

Biện pháp triển khai phải phù hợp với đặc điểm của từng cấp học, điều kiện cơ sở vật chất thực tế của từng nhà trường và năng lực thu gom của từng địa phương; ưu tiên phương án xử lý, tái chế tại chỗ đối với các trường học thuộc vùng sâu, vùng xa, hải đảo có điều kiện giao thông cách trở.

Việc tổ chức phân loại phải đi vào chiều sâu, kế thừa các kết quả giáo dục môi trường giai đoạn trước; thực hiện rà soát nghiêm túc để khắc phục triệt để

tình trạng học sinh đã phân loại nhưng khâu thu gom lại đồ hỗn hợp.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai đồng bộ việc phân loại CTRSH tại nguồn trong các cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường; bảo đảm lượng CTRSH phát sinh trong các nhà trường được phân loại ngay tại gốc thành 02 loại chính là: (1) CTRSH có khả năng tái sử dụng, tái chế và (2) CTRSH khác. Đồng thời, khuyến khích các cơ sở giáo dục có tổ chức bếp ăn bán trú thực hiện phân loại riêng chất thải thực phẩm để hướng dẫn người học thực hành ủ phân hữu cơ phục vụ chăm sóc cây xanh, bồn hoa trong khuôn viên trường học hoặc chuyển giao xử lý theo quy định.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2026 - 2027: Triển khai thí điểm và từng bước hoàn thiện hạ tầng tại chỗ

Phối hợp hướng dẫn các cơ sở giáo dục đóng trên địa bàn đặc khu Lý Sơn và 03 phường: Cẩm Thành, Nghĩa Lộ, Kon Tum hoàn thành việc xây dựng mô hình thí điểm về phân loại CTRSH tại nguồn phù hợp với lộ trình của Ủy ban nhân dân tỉnh.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn các xã, phường còn lại chủ động phối hợp với chính quyền địa phương đăng ký thực hiện mô hình thí điểm về phân loại chất thải từ học đường.

Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế và nguồn kinh phí hợp pháp để chủ động trang bị hệ thống thùng rác công cộng phục vụ phân loại (*bố trí tối thiểu 02 ngăn tách biệt, có dán nhãn, ghi chú thành phần rác rõ ràng*) tại các khu vực tập trung của nhà trường.

Đảm bảo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác Đoàn - Đội, Tổng phụ trách Đội tại các nhà trường được hướng dẫn, trang bị kỹ năng truyền thông và kỹ thuật phân loại CTRSH tại nguồn; kịp thời tiếp nhận, tổ chức phổ biến các tài liệu hướng dẫn kỹ thuật (*sổ tay, clip hướng dẫn*) do cơ quan có thẩm quyền biên soạn đến toàn thể cán bộ, giáo viên và người học biết, thực hiện.

b) Từ năm 2028 trở đi: Đồng bộ và mở rộng phạm vi toàn ngành

Đạt tỷ lệ 100% học sinh các cấp học, bậc học trên địa bàn tỉnh được tiếp cận kiến thức, hướng dẫn kỹ năng về phân loại CTRSH tại nguồn thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa và lồng ghép môn học.

Đến năm 2028, phấn đấu triển khai đồng bộ việc phân loại CTRSH tại nguồn tại 100% trường học, cơ sở giáo dục trên toàn tỉnh, bảo đảm đạt chỉ tiêu cốt lõi quy định tại Kế hoạch số 212/KH-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội, Đội tự quản học đường hoặc Đội Sao đỏ để định kỳ, thường xuyên nhắc

nhỏ, tự kiểm tra việc tuân thủ bỏ rác đúng nơi quy định của người học và cán bộ, giáo viên tại đơn vị.

III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI TRỌNG TÂM

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục và xây dựng mô hình điểm

a) Đưa nội dung giáo dục truyền thông môi trường vào trường học

Tổ chức các hội nghị tập huấn, hướng dẫn chuyên môn cho lực lượng nòng cốt; thiết lập nội dung truyền thông trực quan và đưa việc thực hiện phân loại rác thường xuyên vào chương trình dạy học chính khóa, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt dưới cờ của tất cả các cấp học, bậc học.

b) Triển khai mô hình "Trường học xanh"

Hướng dẫn xây dựng, phê duyệt bộ tiêu chí và triển khai đồng bộ mô hình trường học xanh với chủ đề phân loại rác, giảm rác thải nhựa; duy trì tổ chức các hoạt động giáo dục định kỳ hằng tháng, hằng quý. Chỉ đạo các nhà trường chủ động chia sẻ thông tin về các điểm phân loại rác và khu vực thu gom tập trung trong khuôn viên để học sinh, sinh viên làm quen và thực hiện rộng rãi.

c) Tổ chức thu gom chất thải đặc thù học đường

Phối hợp hướng dẫn các cơ sở giáo dục phát động phong trào hành động, hướng dẫn người học thực hành phân loại và tổ chức thu gom riêng rác tái chế (*giấy thải, nhựa thải, vỏ hộp sữa...*), rác thải điện tử (*pin thải, thiết bị điện tử hỏng...*); khuyến khích các trường có bếp ăn bán trú thực hành ủ phân hữu cơ từ chất thải thực phẩm phát sinh sau sơ chế, chế biến để phục vụ cảnh quan nhà trường.

d) Phối hợp quản lý rác thải nhựa đại dương

Chủ động lồng ghép triển khai có hiệu quả các nội dung của Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 03/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về quản lý rác thải nhựa đại dương trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2025-2030 vào các phong trào thi đua, cuộc vận động lớn của ngành GDĐT.

2. Hoàn thiện hạ tầng kỹ thuật và phối hợp thu gom sau phân loại

a) Đầu tư trang thiết bị lưu chứa tại chỗ

Các cơ sở giáo dục chủ động cân đối từ nguồn kinh phí hợp pháp và các nguồn xã hội hóa phù hợp để đầu tư, trang bị thùng rác công cộng đặt tại các khu vực tập trung. Riêng khu vực bếp ăn bán trú phải bố trí các vật dụng chứa riêng biệt cho chất thải thực phẩm, đảm bảo nắp đậy kín, không rò rỉ, không gây ô nhiễm môi trường.

b) Phối hợp chuyển giao chất thải sau phân loại

Các cơ sở giáo dục chủ động liên hệ, phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và các đơn vị thực hiện dịch vụ vệ sinh môi trường

tại địa phương để thống nhất phương án, tần suất, thời gian và địa điểm tập kết; thực hiện chuyển giao chất thải sau phân loại đúng quy trình, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng trộn lẫn các nhóm chất thải đã được phân loại.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý hiện hành (*lồng ghép trong dự toán chi thường xuyên hằng năm được giao của các cơ sở giáo dục*) hoặc huy động hợp pháp từ các nguồn tài trợ, nguồn xã hội hóa, các tổ chức xã hội và các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Phòng Giáo dục thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên: Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai, đôn đốc và theo dõi việc thực hiện Kế hoạch trong toàn ngành GDĐT; làm đầu mối tiếp nhận, tổng hợp số liệu về kết quả phân loại CTRSH tại nguồn toàn ngành phục vụ công tác báo cáo theo quy định.

b) Các Phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, có trách nhiệm phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung liên quan thuộc lĩnh vực chuyên môn phụ trách tại Kế hoạch này.

2. Các đơn vị trực thuộc và thuộc Sở GDĐT

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể hằng năm của đơn vị; trong đó xác định rõ mục tiêu, lộ trình thực hiện diện rộng và phân công trách nhiệm cụ thể cho các bộ phận, cá nhân liên quan tại đơn vị, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Căn cứ điều kiện thực tế, tổ chức các hoạt động sáng tạo, thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục môi trường, truyền thông trang bị kiến thức và hướng dẫn người học kỹ năng chủ động phân loại, lưu chứa và giảm thiểu CTRSH phát sinh ngay tại khuôn viên trường học.

Đưa kết quả triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ cuối năm học đối với người đứng đầu đơn vị, các bộ phận chuyên môn và cán bộ, giáo viên, nhân viên thuộc quyền quản lý.

Định kỳ hằng năm, tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao **trước ngày 25/9** hằng năm (*hoặc báo cáo đột xuất khi có yêu cầu*) về Sở GDĐT (*qua Phòng Giáo dục thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên*) để tổng hợp.

3. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu phối hợp đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý xây dựng kế hoạch và triển khai đồng bộ nhiệm vụ giáo dục môi trường, thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn theo hướng dẫn chuyên môn của ngành GDĐT; đồng thời theo dõi, giám sát và hỗ trợ

các nhà trường hoàn thiện hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị lưu chứa rác đạt chuẩn theo Kế hoạch số 212/KH-UBND.

Căn cứ tình hình thực tế địa phương, đưa nội dung triển khai phân loại chất thải tại nguồn vào tiêu chí đánh giá, phân loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm đối với Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý hành chính của địa phương.

Phối hợp với Sở GDĐT tổ chức biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền đối với các cơ sở giáo dục, tập thể lớp học, cá nhân nhà giáo và học sinh có thành tích xuất sắc, tích cực thực hiện mô hình kiểu mẫu về phân loại CTRSH tại nguồn trong các kỳ sơ kết, đánh giá hằng năm.

Định kỳ hằng năm (**trước ngày 25/9**), phối hợp tổng hợp tình hình và kết quả triển khai của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý trên địa bàn, gửi về Sở GDĐT để tổng hợp, xây dựng báo cáo chung của ngành GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2026-2030. Sở GDĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Sở Nông nghiệp và Môi trường (phối hợp);
- UBND xã, phường, đặc khu (phối hợp);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các PGĐ Sở GDĐT (để biết);
- Các Phòng chuyên môn, các đơn vị trực thuộc và thuộc Sở GDĐT (thực hiện);
- Lưu: VT, GDTXHSSV_{CTHN}.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Trọng Thắng