

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

Trên cơ sở Công văn số 2314/SGDDT-GDTXHSSV ngày 20/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, UBND xã Sơn Tịnh báo cáo như sau:

#### **I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU**

UBND xã Sơn Tịnh thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo tuyên truyền, triển khai, phổ biến Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (Gọi tắt là *Chỉ thị số 03*) bằng nhiều hình thức phong phú, qua đó đã nâng cao nhận thức của các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn xã về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tăng cường sự phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao và huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số xã giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

#### **II. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU**

##### **1. Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

Các cấp ủy Đảng, chính quyền, các trường học thường xuyên tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về công tác khuyến học khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống truyền thanh, các trường học và các phương thức khác như: sinh hoạt chính trị hè cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường, họp thôn, xóm, sinh hoạt khu dân cư...Đa số người dân ủng hộ phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

Hàng năm, tổ chức có hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam trên địa bàn xã.

## **2. Kết quả đạt được**

### **2.1. Kết quả triển khai, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

- Việc triển khai, thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020; Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, đơn vị và cộng đồng dân cư được triển khai kịp thời, cơ bản đạt hiệu quả, cụ thể:

+ Duy trì giữ vững đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

+ 70% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 65% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”, 65% cộng đồng được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 80% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

+ 40% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”; 60% cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

+ Khoảng 60% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Khoảng 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Khoảng 30% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

+ 80% các trường triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 45% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

- Công tác khuyến học, khuyến tài trên địa bàn xã luôn được cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm, chú trọng, có sức lan toả sâu rộng, huy động nhiều nguồn lực khác nhau, tạo thêm nhiều học bổng cho học sinh nghèo, học sinh có thành tích học tập xuất sắc. Thực hiện hiệu quả việc xây dựng xã hội học tập từ cơ sở; tập trung củng cố, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, giữ vai trò như một cơ sở giáo dục trong việc triển khai thực hiện các mô hình học tập, đặc biệt là việc học tập của người lớn và đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Với sự nỗ lực của đội ngũ những người làm công tác khuyến học, sự vào cuộc tích cực, hiệu quả của các cấp, ngành, địa phương, đơn vị, công tác khuyến học, khuyến tài của xã đã trở thành phong trào thi đua rộng khắp từ các gia đình, dòng họ, thôn, xóm đến các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, góp

phần tạo cơ hội và điều kiện cho người dân trong việc học tập nâng cao trình độ, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

## **2.2. Kết quả xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài**

Trong 10 năm qua, Hội Khuyến học xã đã huy động từ các tổ chức, cá nhân hàng trăm triệu đồng để hỗ trợ cho học sinh nghèo; khen thưởng khuyến khích học sinh giỏi; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập...

## **2.3. Kết quả triển khai xây dựng gia đình, dòng họ, khu dân cư hiếu học**

Việc xây dựng và thực hiện thành công các mô hình công dân học tập, gia đình học tập, khu dân cư hiếu học trong thời gian qua là một việc làm đúng đắn, thực hiện đúng và hiệu quả chủ trương của Đảng và Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Số lượng các gia đình hiếu học, dòng họ và cộng đồng khuyến học phát triển khá nhanh trong các cộng đồng dân cư, đã tạo động lực xây dựng xã hội học tập từ cơ sở, trở thành một phong trào xây dựng xã hội học tập lớn, chất lượng, hiệu quả và tác động lan tỏa sâu rộng đến từng thành tố gia đình học tập, dòng họ học tập trong xã, góp phần phát triển con người Việt Nam toàn diện, có đủ phẩm chất, năng lực làm chủ bản thân, đóng góp tích cực cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

# **III. Đánh giá chung**

## **1. Ưu điểm**

- Các cấp uỷ Đảng, chính quyền đã có chỉ đạo, hướng dẫn, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng và ban hành kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập” phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội địa phương.

- Nhận thức của cán bộ, nhân dân về ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đã có chuyển biến rõ rệt.

- Việc phối hợp của các ban, ngành, các tổ chức xã hội trong quá trình xây dựng xã hội học tập ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả nhất định.

- Công tác phổ cập giáo dục các cấp học, có nhiều sáng tạo trong huy động các nguồn lực phát triển khuyến học khuyến tài, từng bước nhân rộng các điển hình trong công tác xây dựng xã hội học tập, phát triển phong trào học tập suốt đời trong các gia đình, dòng họ...

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, xã giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

## **2. Hạn chế**

- Công tác tổ chức, quản lý tại các trung tâm học tập cộng đồng còn gặp nhiều khó khăn; công tác điều hành, quản lý còn lúng túng; nội dung chuyên đề chưa đáp ứng nhu cầu người học, việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn hạn chế.

- Nhận thức của một số cán bộ, công chức và người dân về xây dựng xã hội học tập có lúc, có nơi chưa đầy đủ nên việc tổ chức thực hiện còn chậm, nhất là ở năm đầu thực hiện kế hoạch.

- Cán bộ thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập đều kiêm nhiệm, đặc biệt là cán bộ thôn, xóm không có kinh phí hỗ trợ nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng thực hiện Đề án.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ thực hiện Đề án gặp nhiều khó khăn.

### **3. Nguyên nhân**

Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại một số nơi chưa được quan tâm đúng mức; một bộ phận người lao động chưa nhận thức được tầm quan trọng việc học tập suốt đời để nâng cao trình độ văn hóa, tiếp thu khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, cải thiện chất lượng cuộc sống.

## **IV. Nhiệm vụ và giải pháp trong thời gian đến**

**1.** Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực.

**2.** Quan tâm công tác phổ cập giáo dục - xoá mù chữ, bám sát chỉ tiêu được tỉnh giao hằng năm để có kế hoạch thực hiện hiệu quả; đa dạng hoá hình thức học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi đối tượng được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

**3.** Tăng cường phối hợp công tác giữa các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội trong quá trình thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

**4.** Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức để hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

UBND xã Sơn Tịnh báo cáo kết quả 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” để Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh biết, tổng hợp./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hoá - Xã hội;
- PCVP;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Văn Lành**