

Số: /BC-UBND

Sơn Tịnh, ngày tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

**Sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập
giai đoạn 2021 - 2030”**

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi tại Công văn số 1791/SGDĐT-GDTHSSV ngày 21/10/2025 về việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Ủy ban nhân dân xã báo cáo kết quả như sau:

I. Đánh giá về công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện Đề án

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Đề án

Ngày 08/11/2021, Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành Quyết định số 1741/QĐ- UBND về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Ủy ban nhân dân xã đã chỉ đạo các ban, ngành có liên quan tăng cường triển khai, phổ biến, tuyên truyền đến các tầng lớp nhân dân trong việc thực hiện các hoạt động xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào khuyến học khuyến tài, học tập suốt đời; đồng thời thành lập Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập”; tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức chính trị - xã hội trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao và huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, xã giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Công tác thông tin, tuyên truyền; việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa đọc hằng năm

Cấp ủy Đảng, chính quyền, các trường học thường xuyên tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, đài truyền thanh xã và các phương thức khác như: sinh hoạt chính trị hè cho CBQL, GV, NV các trường, họp thôn, xóm, sinh hoạt khu dân cư...Đa số người dân ủng hộ phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

Việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa

đọc hằng năm được các ngành, hội đoàn thể, đơn vị quan tâm thực hiện nhằm nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Các hoạt động trong Tuần lễ được tổ chức phong phú, hiệu quả như: Treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền, tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện theo sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, người dân đọc sách; phát động học sinh và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường; tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình; ...

3. Công tác phối hợp giữa các ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội

Sự phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền với Mặt trận và các Hội đoàn thể ở xã đã góp phần triển khai thực hiện Đề án một cách hiệu quả, giúp cho công tác phổ cập xóa mù chữ được duy trì và giữ vững; năng lực và trình độ cơ bản của người dân được nâng lên; hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục trên địa bàn ngày một chất lượng hơn; công tác xây dựng các mô hình học tập được Hội khuyến học các xã tích cực tham mưu triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

II. Đánh giá thực tiễn tình hình triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án

1. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu

- Duy trì giữ vững đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- 70% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 65% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”, 65% cộng đồng được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 80% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 40% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”; 60% cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Khoảng 60% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

- Khoảng 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

- Khoảng 30% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- 80% các trường triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 45% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2. Kinh phí thực hiện: Từ nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp hàng năm cho việc triển khai thực hiện Đề án.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Các cấp uỷ Đảng, chính quyền đã có chỉ đạo, hướng dẫn, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng và ban hành kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập” phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội địa phương.

- Nhận thức của cán bộ, nhân dân về ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đã có chuyển biến rõ rệt.

- Việc phối hợp của các ban, ngành, các tổ chức xã hội trong quá trình xây dựng xã hội học tập ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả nhất định.

- Công tác phổ cập giáo dục các cấp học, có nhiều sáng tạo trong huy động các nguồn lực phát triển khuyến học khuyến tài, từng bước nhân rộng các điển hình trong công tác xây dựng xã hội học tập, phát triển phong trào học tập suốt đời trong các gia đình, dòng họ...

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, xã giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Hạn chế

- Công tác tổ chức, quản lý tại các trung tâm học tập cộng đồng còn gặp nhiều khó khăn; công tác điều hành, quản lý còn lúng túng; nội dung chuyên đề chưa đáp ứng nhu cầu người học, việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn hạn chế.

- Nhận thức của một số cán bộ, công chức và người dân về xây dựng xã hội học tập có lúc, có nơi chưa đầy đủ nên việc tổ chức thực hiện còn chậm, nhất là ở năm đầu thực hiện kế hoạch.

- Cán bộ thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập đều kiêm nhiệm, đặc biệt là cán bộ thôn, xóm không có kinh phí hỗ trợ nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng thực hiện Đề án.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ thực hiện Đề án gặp nhiều khó khăn.

3. Nguyên nhân

Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại một số địa phương chưa được quan tâm đúng mức; một bộ phận người lao động chưa nhận thức được tầm quan trọng việc học tập suốt đời để nâng cao trình độ văn hóa, tiếp thu khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, cải thiện chất lượng cuộc sống.

IV. Nhiệm vụ và giải pháp giai đoạn 2025-2030

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực.

2. Quan tâm công tác phổ cập giáo dục - xoá mù chữ, bám sát chỉ tiêu được tỉnh giao hằng năm để có kế hoạch thực hiện hiệu quả; đa dạng hoá hình thức học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi đối tượng được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

3. Tăng cường phối hợp công tác giữa các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội trong quá trình thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

4. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức để hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

UBND xã Sơn Tịnh báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 để Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hoá - Xã hội;
- PCVP;
- Lư: VT, VHXXH(Trang).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Lành