

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ SƠN TỊNH**

Số: /UBND-VX

V/v triển khai hưởng ứng phong trào
“Bình dân học vụ số”, “Ngày hội toàn
dân học tập số” và “Ngày chuyển đổi
số quốc gia” trong ngành Giáo dục và
Đào tạo

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Sơn Tịnh, ngày tháng 10 năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Văn hoá - Xã hội;
- Các trường: Mầm non, Tiểu học và THCS
thuộc xã.

Trên cơ sở Công văn số 1501/SGDDĐT-GDTEXHSSV ngày 10/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai hưởng ứng phong trào “Bình dân học vụ số”, “Ngày hội toàn dân học tập số” và “Ngày chuyển đổi số quốc gia” trong ngành Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là các Phong trào); nhằm lan tỏa sâu rộng ý nghĩa của các Phong trào và nâng cao nhận thức, kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành, Chủ tịch UBND xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị triển khai các nội dung sau:

1. Công tác thông tin, tuyên truyền

- Tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung Công văn số 1973/SKHCN-BCVT&CĐS ngày 08/10/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh (***Có gửi kèm theo***) đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của việc trang bị kỹ năng số, thúc đẩy học tập số và chuyển đổi số quốc gia thông qua các kênh thông tin của đơn vị như website, bảng tin, các nhóm mạng xã hội (Zalo, Facebook), trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả Bộ nhận diện Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2025 (tải tại: <https://dx.gov.vn/bo-nhan-dien-ngay-chuyen-doi-so-quoc-gia-2025.htm>) và các ấn phẩm truyền thông của Sở Khoa học và Công nghệ (tải tại: <https://binhdanhocvuso.quangngai.gov.vn/publications>) trong các hoạt động của đơn vị.

2. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng thiết thực, hiệu quả

- Lồng ghép nội dung phổ cập, nâng cao kỹ năng số vào các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế của đơn vị.

- Khuyến khích, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh truy cập, tìm hiểu và tham gia các khóa học trên các nền tảng số đã được các Bộ, ngành triển khai:

+ Nền tảng “Bình dân học vụ số”: <https://binhdanhocvuso.gov.vn>.

+ Công đào tạo AI cho cộng đồng (các khóa học AI miễn phí): <https://aicongdong.ptit.edu.vn>.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cuộc thi tìm hiểu, các buổi tọa đàm về kỹ năng số an toàn, ứng dụng công nghệ số trong học tập và đời sống.

- Phát động phong trào tìm kiếm, đề xuất các sáng kiến, mô hình hiệu quả trong việc phổ cập kỹ năng số và ứng dụng công nghệ trong giảng dạy, học tập. Tập hợp các mô hình tiêu biểu gửi về UBND xã (qua Phòng Văn hoá - Xã hội) để tổng hợp, nhân rộng.

3. Hướng ứng trên không gian mạng

- Vận động toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và khuyến khích học sinh đồng loạt thay đổi ảnh đại diện (avatar) trên các tài khoản mạng xã hội (Zalo, Facebook...) theo khung nhận diện chung của tỉnh.

+ **Thời gian thực hiện:** Từ ngày 13/10/2025 đến hết ngày 31/10/2025.

+ Hướng dẫn thực hiện: Truy cập đường link: <https://khunghinh.net/p/QuangNgai-Ngaychuyendoisoquocgia10-10> và làm theo các bước được nêu trong Phụ lục kèm theo Công văn số 1973/SKHCN-BCVT&CĐS.

4. Tổ chức thực hiện và báo cáo

- Hiệu trưởng các trường: Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc xã căn cứ nội dung Công văn này để xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, sáng tạo, phù hợp với đơn vị mình.

- Báo cáo kết quả triển khai các hoạt động hưởng ứng (có hình ảnh minh họa kèm theo nếu có) gửi về UBND xã (qua Phòng Văn hoá - Xã hội) trước ngày **01/11/2025** để tổng hợp, báo cáo tỉnh.

- Giao Phòng Văn hoá - Xã hội tổng hợp, tham mưu UBND xã báo cáo tình hình triển khai thực hiện cho Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh theo đúng thời gian quy định.

Yêu cầu Trưởng Phòng Văn hoá - Xã hội, Hiệu trưởng các trường: Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc xã nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT Đảng uỷ (báo cáo);
- TT HĐND xã (báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- PVP;
- Lưu: VT, VHXXH (Trang).

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Lành