

Số: /SGDĐT-GDMNTH

Quảng Ngãi, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học
2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học
năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu Lý Sơn;
- Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Nguyễn Như Kon Tum;
- Các Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục hòa nhập;
- Trường IEC Quảng Ngãi.

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 578/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 5215/BGDĐT-GDPT ngày 03/9/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông;

Căn cứ tình hình rà soát thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục tiểu học, Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo

hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Nội dung

1.1. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT¹ và Sở GDĐT²

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học là nhiệm vụ bắt buộc; các cơ sở giáo dục tiểu học nghiêm túc triển khai để bảo đảm quyền lợi học tập và sự phát triển toàn diện của học sinh.

- **Thời lượng thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:** Mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

- **Buổi 1:** Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (*Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT*).

¹ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Công văn số 5215/BGDĐT-GDPT ngày 03/9/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông.

² Công văn số 578/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

- **Buổi 2:** Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

Căn cứ vào hướng dẫn chung, các cơ sở giáo dục dựa vào điều kiện cụ thể, đặc điểm học sinh và thế mạnh của đơn vị để linh hoạt lựa chọn, sắp xếp nội dung và hình thức tổ chức giáo dục phù hợp, phát huy ưu thế riêng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

1.2. Tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần):

- Xây dựng kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Củng cố, bồi dưỡng năng lực học tập theo nhu cầu học sinh. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng sống, giáo dục thể chất, nghệ thuật.

- Tạo điều kiện để học sinh được học tập, trải nghiệm với các hoạt động giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm thông qua sự tham gia của chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên nhằm làm phong phú thêm hoạt động dạy học, góp phần nâng cao phẩm chất, năng lực học sinh và thúc đẩy giáo dục toàn diện.

1.3. Đối với các cơ sở giáo dục còn thiếu các điều kiện để đảm bảo thực hiện Chương trình (thiếu giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị...): việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần tập trung vào một số giải pháp cụ thể sau:

- Kịp thời báo cáo nhu cầu về giáo viên; tham mưu tuyển dụng, hợp đồng, điều động, biệt phái hoặc bố trí dạy liên trường, liên cấp để bảo đảm đủ nhân lực cho năm học; tổng hợp, gửi Ủy ban nhân dân cấp xã báo cáo cấp trên xem xét, giải quyết.

- Đối với các hoạt động tăng cường, trải nghiệm, câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống, giao lưu văn hóa.... được tổ chức vào buổi 2: Nhà trường có

thể mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được phê duyệt³.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, lộ trình hằng năm; báo cáo Ủy ban nhân dân xã, phường để được chỉ đạo, hỗ trợ, đồng thời gắn với kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học 9 - 10 buổi/tuần, giúp học sinh học tập, trải nghiệm và phát triển toàn diện, bền vững.

2. Hình thức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...phù hợp với nhu cầu, năng khiếu học sinh (tích hợp giáo dục STEAM, sử dụng các sản phẩm số, kho học liệu số vv... để giao nhiệm vụ, giao hoạt động phù hợp, giúp học sinh tự chủ, dễ dàng tự học hoặc vận dụng các kiến thức vào thực tiễn thông qua trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ).

- Tổ chức chuyên đề, hội thảo, tập huấn, biểu diễn, thi đấu, giao lưu nghề truyền thống...; gắn với mục tiêu giáo dục toàn diện và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua việc bồi dưỡng, huấn luyện kỹ năng, truyền đạt kinh nghiệm thực tiễn về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, lối sống, giá trị đạo đức giúp tạo không gian linh hoạt gắn kết học sinh với thực tiễn, phát triển năng khiếu, khơi gợi cảm hứng học tập.

3. Nguyên tắc: Không gây quá tải; sắp xếp thời khóa biểu khoa học, cân đối giữa dạy học và các hoạt động giáo dục; phân bổ hợp lý thời lượng, thời điểm trong ngày và trong tuần...phù hợp với nhu cầu, năng khiếu và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh tiểu học; công khai kế hoạch để học sinh và cha mẹ nắm rõ, phối hợp giáo dục.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Về đội ngũ giáo viên

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch bố trí, phân công giáo viên hợp lý, khai thác hiệu quả đội ngũ hiện có. Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Sử dụng hiệu quả vị trí việc làm trong cơ sở giáo dục; sử dụng định mức và chế độ làm việc của giáo viên một cách tối đa; đa dạng hóa hình thức tổ chức và

³ Thực hiện theo Văn bản số 5215/BGDĐT-GDPT ngày 03/9/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông.

tổ chức dạy học liên môn phù hợp, phân công chuyên môn hợp lý; tăng cường liên trường và kiêm nhiệm.

- Tăng cường phối hợp với các trường trên địa bàn cấp xã để hỗ trợ chuyên môn, trao đổi giáo viên trong trường hợp cần thiết. Sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, tin học và kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Kết nối nhà trường với cộng đồng nghệ thuật, nghệ truyền thống, các tổ chức văn hóa - xã hội; góp phần bồi dưỡng giáo viên qua hoạt động kết hợp giảng dạy và sinh hoạt chuyên môn với chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

- Đầu tư cơ sở vật chất, khôi phục phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành.

- Sử dụng cơ sở vật chất dôi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành Giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Khai thác tối đa và sử dụng linh hoạt các phòng chức năng, phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng và không gian mở (sân trường, khuôn viên) để tổ chức hoạt động ở buổi 2.

- Bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực theo định hướng “Trường học hạnh phúc”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu Lý Sơn

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học rà soát các chỉ tiêu, xây dựng chiến lược và đề xuất các giải pháp thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2025- 2030 theo văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT⁴.

⁴ Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT về tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học rà soát đội ngũ giáo viên, báo cáo cơ quan quản lý theo phân cấp, phân quyền để có kế hoạch triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm phù hợp tình hình thực tiễn.

- Tham mưu cho các cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; hợp đồng, tuyển dụng giáo viên để kịp thời bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định.

- Chỉ đạo và quán triệt các cơ sở giáo dục thực hiện việc vận động, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

2. Đối với cơ sở giáo dục tiểu học

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu để có phương án đầu tư bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh⁵.

⁵ Thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 404/BGDĐT-GDDT ngày 24/01/2024 về việc tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ mầm non, học sinh phổ thông và Công văn số 761/BGDĐT-GDDT ngày 26/02/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác bảo đảm an toàn và duy trì sĩ số học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Thực hiện việc vận động, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày tại văn bản này; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND cấp xã (phối hợp, chỉ đạo);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở (biết, chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDMNTH (ĐTH).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Thị Liên Hương